



Chicago Roadmap

Reporte de Progreso 2021

¡Vamos!



CHICAGOROADMAP.ORG

NOTA DE NUESTRO LIDERAZGO

Desde sus primeros años en el salón de clases, los estudiantes aprenden que lo que pueden lograr con el apoyo de los demás, incluyendo sus maestros, compañeros y mentores, es más de lo que podrían lograr por su cuenta.

Con el fin de garantizar que la próxima generación de líderes de Chicago esté bien equipada para tener éxito, debemos brindar a cada estudiante el apoyo que necesita para alcanzar su máximo potencial — desde pre-k hasta la universidad, y hacia una carrera satisfactoria.

Chicago Roadmap es nuestro compromiso con nuestros estudiantes. Establece un inédito nivel de alineación entre las Escuelas Públicas de Chicago (CPS) y los Colegios de la ciudad de Chicago (CCC) para garantizar una transición sin problemas para los estudiantes que los alentará a tener éxito en la universidad. Es una estrategia integral de varios años que prioriza la instrucción de alta calidad, acceso temprano a programas avanzados y apoyo específico para asegurar su éxito postsecundario. Estos esfuerzos se basarán en iniciativas que ya han demostrado ser muy prometedoras durante los años anteriores.

La equidad es nuestro principio rector, ya que trabajamos incansablemente para garantizar que todos los estudiantes, independientemente de su vecindario, se gradúen de la escuela secundaria preparados para la universidad y se gradúen de la universidad listos para tener un impacto positivo en su comunidad a través de una carrera significativa.

Esperamos con interés trabajar con escuelas y comunidades en todo Chicago para alcanzar estas metas que fortalecerán nuestro futuro como ciudad. Así como en el salón de clases, podemos lograr más juntos de lo que podemos por nuestra cuenta.

Atentamente,



Lori E. Lightfoot
Alcalde
Ciudad de Chicago



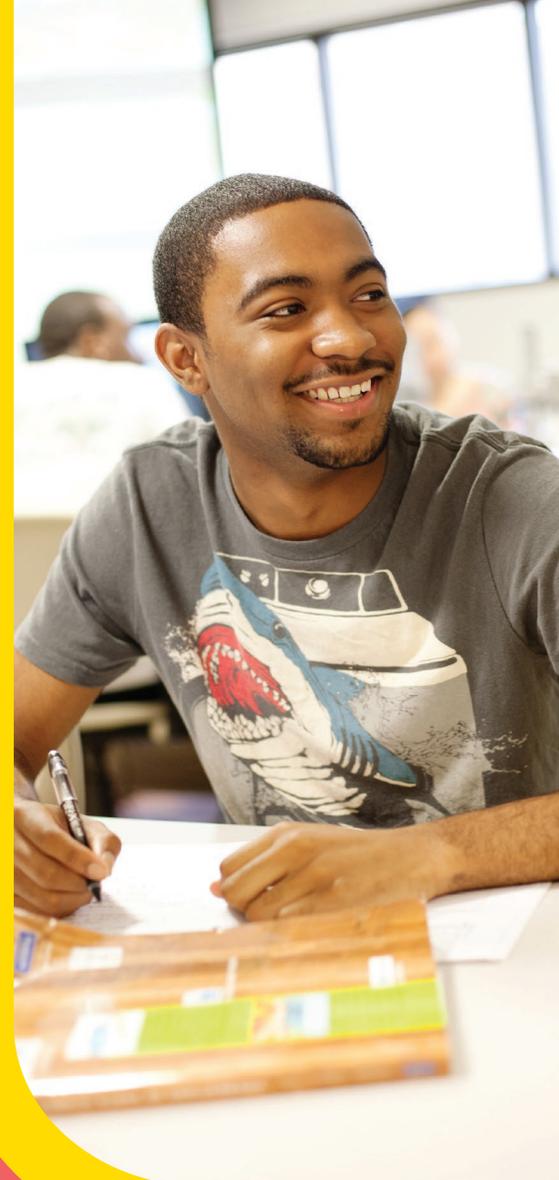
Juan Salgado
Canciller
City Colleges of Chicago



Pedro Martinez
CEO
Chicago Public Schools

TABLA DE CONTENIDO

Resumen Ejecutivo	4
El Trabajo Preliminar	5
Cómo Se Ve el Exito	6
Los Cinco Dominios: Objetivos, Resultados y Próximos Pasos	7
Proyectos de Colaboración	18
Filantrópico y Socios Financiadores	19
Contactos	21



ACERCA DE CHICAGO ROADMAP

Chicago Roadmap es una asociación sin precedentes entre las Escuelas Públicas de Chicago (CPS) y los Colegios de la ciudad de Chicago (CCC) para apoyar a los estudiantes a lo largo de un camino sin problemas hacia y durante la universidad en la trayectoria a sus carreras elegidas.

A través de Chicago Roadmap, CPS y CCC están transformando su relación de una colaboración exitosa a la convergencia total.

Al ampliar el acceso a programas de alta calidad, asesoramiento y apoyo, Chicago Roadmap se esfuerza por aumentar drásticamente y de manera equitativa los resultados de los estudiantes en preparación universitaria, inscripción universitaria, persistencia universitaria, obtención de título universitario y empleo.

Todas las imágenes que aparecen en este reporte fueron tomadas antes de la pandemia de Covid-19.



RESUMEN EJECUTIVO

CPS y CCC se han asociado en muchos iniciativas y programas en el pasado, pero Chicago Roadmap es diferente. A través de una alineación impulsada por un sistema de equidad, estamos trabajando para darle a todos los estudiantes una transición fluida a opciones postsecundarias con un enfoque en el apoyo y divulgación para los estudiantes que lo necesitan más. Veinticinco grupos de trabajo de personal de CPS y CCC fueron lanzados en Octubre de 2020. Se centran en los cinco dominios claves de Chicago Roadmap, que se describen en las páginas 7 a 17, y los nueve puntos de inflexión de estrategias de equidad alineadas con los dominios. Todas las estrategias se basan en una extensa investigación con un enfoque especial en estudiantes de las escuelas 'Options', estudiantes diversos, jóvenes de color y estudiantes de pequeñas escuelas. Planes detallados del proyecto han sido co-desarrollados.

Estas estrategias incluyen cursos escolares transicionales de secundarias que reducen la necesidad para cursos de recuperación en la universidad y cursos de doble crédito para dar a los estudiantes la oportunidad de obtener créditos universitarios mientras aún están en la escuela secundaria.

Procesos de inscripción, conocimientos compartidos, y una estructura mejorada de la educación y el empleo se ha creado entre las dos instituciones para facilitar las transiciones de los estudiantes de la escuela



secundaria a la universidad y proporcionar aprendizaje basado en el trabajo y experiencias en la trayectoria de la escuela secundaria y la universidad.

Además, los estudiantes recibirán apoyo adicional según sea necesario para ayudarlos a tener éxito.

Para lograr esto juntos, CPS y CCC han implementado una gobernanza de Chicago Roadmap, necesidades identificadas para recaudación de fondos, y creó mensajes de marca compartida y elementos de mercadeo. Cada grupo de trabajo se reúne periódicamente para compartir actualizaciones de estado, resolver problemas, remediar medidas estancadas, y dar los siguientes pasos en función de los resultados y programas piloto.

Este es el reporte de progreso inaugural.

TRABAJO PRELIMINAR

Enero de 2019 - Diciembre de 2019

Investigación Fundamental

Education First llevó a cabo una extensa investigación de antecedentes y análisis de resultados y datos de CPS, CCC y principales organizaciones asociadas. Esto incluyó entrevistas con 10 expertos nacionales y líderes de K-12 y sistemas de colegio comunitario, 52 partes interesadas, 17 organizaciones sin fines de lucro, y 15 socios filantrópicos, así como 12 grupos focales con estudiantes, padres, profesores y personal. A partir de esto, un detallado informe sobre activos corrientes y 12 desafíos claves se identificaron.

Enero de 2020 - Junio de 2020

Roadmap de Construcción de CPS Y CCC

Se creó una estructura de gobierno, incluyendo un comité ejecutivo, comité de liderazgo y 25 equipos de trabajo. La investigación Education First fue traducido en un documento procesable para construir una infraestructura colaborativa para el éxito de los estudiantes en todas las instituciones. Esto se convirtió en la base de Chicago Roadmap. Desde allí, recaudación de fondos y gastos presupuestarios y aprobaciones, cadencias de reuniones y planes de trabajo anuales se desarrollaron conjuntamente.

Julio de 2020 - Junio de 2025

Implementación y Análisis de CPS y CCC

Los equipos de trabajo continúan creando, refinando, fortaleciendo e implementando planes de estudio, programas y estrategias basadas en un seguimiento interno, con el objetivo de trabajar hacia la sostenibilidad del programa. A lo largo de este período, nuevos programas escolares que han sido co-creados seguirán siendo implementados en escuelas piloto y escalado en base a resultados. Se publican los informes de progreso anualmente a partir de 2021.

Debido al Covid-19, la implementación real se retrasó.

Junio de 2025 - Junio de 2026

Evaluación, Transición, y Sostenibilidad

CPS y CCC establecerán una infraestructura sostenible de Chicago Roadmap basado en una evaluación rigurosa, cambiando costos de ejecución a presupuestos institucionales ahora en adelante.

CÓMO SE VE EL ÉXITO

La implementación exitosa de Chicago Roadmap proporciona una experiencia educativa fluida entre CPS y CCC.

Los estudiantes de CPS tendrán acceso a cursos de transición, oportunidades de universidad temprana y experiencias de aprendizaje de trabajos avanzados, incluyendo estudiantes que no avanzan a CCC. Para aquellos que decidan continuar con cursos universitarios en CCC, recibirán apoyo integral postsecundario durante su proceso de aplicación y transición a la universidad así como a lo largo de toda su experiencia como estudiante.

Mediremos nuestro éxito en estas métricas desagregadas por características de los estudiantes y la escuela para asegurar que todos los estudiantes de CPS tengan la oportunidad de conocer sus metas educativas y profesionales:

INSCRIPCIÓN UNIVERSITARIA

- Inscríbase directamente en CCC
- Inscríbase directamente en una universidad de su elección

REALIZACIÓN

- Completar en 150% del tiempo
- Completar metas claves, como crédito de matemáticas e inglés en el primer año

OPORTUNIDADES DE EMPLEO Y MOVILIDAD ECONÓMICA

- Porcentaje de graduados de CPS que completaron experiencias de aprendizaje basadas en el trabajo
- Porcentaje de graduados de CPS y CCC empleados en Illinois con un salario digno a los 25 años



LOS 5 DOMINIOS

Objetivos, Resultados y Próximos Pasos

Estos dominios forman el pilar de Chicago Roadmap. Abordan desafíos claves y ofrecen oportunidades para mejorar la preparación universitaria y profesional para todos los estudiantes mientras satisfacen las necesidades únicas de los estudiantes desatendidos.

- 1 Preparación Académico y éxito
- 2 Acceso a Programas de Alta Calidad
- 3 Asesoramiento y Apoyo al Estudiante
- 4 Exploración, Experiencia y Preparación Profesional
- 5 Transparencia, Alineación y Colaboración

Cada dominio consiste de cuatro a siete equipos de trabajo, cada uno con co-capitanes de CPS y CCC. Cada equipo de trabajo tiene sus propios objetivos, metas y planes detallados del proyecto.

PUNTOS DE INFLEXIÓN PARA LA EQUIDAD

Cada dominio tiene puntos de inflexión para la equidad. Estas son estrategias que ayudan a poner fin a las diferencias de equidad para todos los estudiantes y abordar las necesidades de los estudiantes que son los que llevan mayor retraso más y los más desatendidos. Cada uno está diseñado para ayudar a los estudiantes superar barreras significativas para completar la educación secundaria.



Preparación Académica y Éxito

PUNTOS DE INFLEXIÓN PARA LA EQUIDAD

- » Ampliar las oportunidades para que los estudiantes se gradúen de la escuela secundaria listos para la universidad y para tener éxito en el camino elegido.
- » Convocar a los profesores de CPS y CCC a construir un entendimiento compartido y colaborar en la práctica de instrucción.

OBJETIVOS GENERALES

- » Aumentar el número de graduados de CPS que completan matemáticas de transición y cursos de inglés para reducir el tiempo y los gastos de tomar clases de recuperación, así ayudando a los estudiantes a graduarse antes.
- » Incrementar el número de estudiantes de CPS y CCC que obtengan al menos 30 créditos dentro de los 15 meses antes de graduarse de la escuela secundaria.
- » Mejorar la práctica de instrucción y alineación entre CPS y CCC.

RESULTADOS PRINCIPALES HASTA LA FECHA

- » Se enseñó matemática de transición a 3.031 estudiantes en 50 escuelas secundarias de CPS en el año fiscal 2021, un aumento de 500 estudiantes en 13 escuelas en el año fiscal 2019. Doce por ciento más de estudiantes pasaron de año en el año fiscal 2021 que el año anterior.
- » Un currículum de inglés de transición fueco-creado, probado y lanzado en 13 escuelas secundarias, atendiendo a 862 estudiantes en el año fiscal 2021.
- » Las competencias básicas de 6° a 12° grado han sido definidas y alineadas con el curso de trabajo universitario en el Currículo de la Universidad y las carreras profesionales (C4) en el año fiscal 2021, para que la exploración de la carrera de los estudiantes y la preparación pueda comenzar tan pronto como en la escuela intermedia.



Trabajo de Curso de Transición

Cursos de matemáticas e inglés alineados con las competencias estatales se ofrecen a los estudiantes de último año de secundaria para asegurar la preparación para la universidad. Después de una finalización exitosa, los estudiantes pueden tomar matemáticas y / o inglés a nivel universitario sin una prueba de evaluación u otras calificaciones de pruebas.

PRÓXIMOS PASOS

- » Expandir el inglés de transición a 13 escuelas secundarias adicionales.
- » Expandir las matemáticas de transición a un +20 escuelas secundarias adicionales.
- » Implementar C4 en aproximadamente 20 escuelas piloto en el año fiscal 2022.
- » Convocar grupos de facultad de CPS Y CCC de disciplinas específicas para discutir cómo enseñar las habilidades del área de contenido durante los años escolares para asegurar que los estudiantes están preparados para la universidad.



“El currículo de inglés de transición proporcionó puntos de acceso para todos mis alumnos. Hemos podido participar de forma abierta y honesta en conversaciones sobre varios temas, que es importante ya que mis estudiantes de último año se preparan para su educación postsecundaria y planes de carrera. Adicionalmente, los textos descriptivos y las asignaciones de escritura permitieron una experiencia genuina de lectura y escritura en la clase.

Kimberly Lawrence,
Profesora en la Escuela
Secundaria de Gage Park

Acceso a Programas de Alta Calidad

PUNTOS DE INFLEXIÓN PARA LA EQUIDAD

- » Implementar vías estratégicas de crédito dual que proporcionan a los estudiantes credenciales que tienen un fuerte valor en el mercado laboral.

OBJETIVOS GENERALES

- » Aumentar la cantidad de estudiantes de CPS que están obteniendo créditos universitarios tempranos y el número promedio de créditos universitarios tempranos.
- » Incrementar el número de estudiantes de CPS y CCC que están obteniendo credenciales postsecundarias que tienen un alto valor en el mercado laboral.
- » Aumentar el acceso al crédito dual y programas de inscripción dual, así como el Star Scholarship para poblaciones desatendidas, incluyendo estudiantes diversos, estudiantes de raza negra, y estudiantes en escuelas de 'Opciones' y escuelas pequeñas.

RESULTADOS PRINCIPALES HASTA LA FECHA

- » Alinear y crear planes de estudio para ofrecer cursos de doble crédito y capacitar a maestros calificados de doble crédito.
 - Se completó una vía modelo de atención médica de 15 créditos. A partir del otoño de 2021, los estudiantes de ocho escuelas secundarias de CPS tendrán acceso a una planificación temprana de estudios universitarios en el cuidado de la salud comenzando en su primer año de secundaria y la oportunidad de obtener 15 créditos universitarios con su diploma de escuela secundaria. Los estudiantes completarán cursos claves de biología y atención médica y tendrán la opción de completar el trabajo del curso para el certificado de asistente de enfermería (CNA) antes de graduarse de la escuela secundaria y ser colocado en un aprendizaje de jóvenes. Este camino preparará a los estudiantes para perseguir varias carreras en el cuidado de la salud.
 - Se completó tres vías modelo de tecnologías de la información que están listas para implementación en el otoño de 2022. Los estudiantes completarán



cursos claves de ciencias de la computación matemáticas que los prepararán para trabajos en programación, desarrollo web, ciberseguridad, sistemas de redes, ciencia computacional e ingeniería.

- Se completo una vía modelo avanzada de fabricación que está listo para la implementación en el otoño de 2022.
- Se comenzo el desarrollo de una vía modelo de construcción en el año fiscal 2021

» Se ha pilotado un nuevo método virtual de instrucción de la facultad de CCC a los salones de clases de CPS en el año fiscal 2021. Esto resultó en 14 escuelas que tienen acceso a un nuevo curso virtual de doble crédito.

PRÓXIMOS PASOS

- » Incrementar el número de vías modelos.
- » Completar un trayecto modelo de construcción para el verano de 2022.
- » Poner a prueba tecnología informática, fabricación avanzada y una vía modelo de construcción en el otoño de 2022.
- » Incrementar el número de estudiantes obtener créditos universitarios tempranos, el número de las escuelas que ofrecen cursos universitarios tempranos, y el número de profesores calificados para enseñar cursos de doble crédito.



Cursos de Doble Crédito

Los estudiantes de secundaria pueden tomar cursos de CCC gratis durante su día escolar regular.

Vías Modelo

Los estudiantes pueden tomar cursos claves de crédito dual que estan centrados en la carrera y tener la oportunidad de obtener 15 créditos universitarios y una credencial reconocida por la industria.



Chicago Roadmap expande y mejora las oportunidades postsecundarias. Basado en equidad, da prioridad al acceso a la inscripción universitaria, a un título universitario y empleo para los estudiantes que nuestros sistemas históricamente han dejado atrás. Este es un trabajo sin precedentes para la ciudad de Chicago y juntos estamos transformando relaciones y sistemas en todos los niveles para asegurarnos de que los estudiantes estén experimentando una transición fluida hacia un futuro exitoso.

*Erin A. Galfer,
Jefe interino del éxito de la
universidad y la carrera,
Chicago Public Schools*



Asesoramiento y Apoyo al Estudiante

PUNTOS DE INFLEXIÓN PARA LA EQUIDAD

- » Conectar y proporcionar apoyo a los estudiantes diversos (estudiantes con necesidades especiales y/o estudiantes con discapacidades, 14.6 por ciento de los estudiantes de CPS) a lo largo de un camino sin interrupciones hacia y a través de CCC.
- » Expandir y mejorar la asesoría académica, la asistencia del centro de carreras, acceso al centro de bienestar, tutoría y otros apoyos holísticos en CCC.
- » Agilizar la experiencia de inscripción de estudiantes en CCC.

OBJETIVOS GENERALES

- » Reducir el tiempo y el costo para obtener un título postsecundario.
- » Mejorar la velocidad a la que los estudiantes se inscriben, permanecen inscritos, se gradúan y se transfieren a universidades de cuatro años o obtienen empleo de tiempo completo en su especialidad con un enfoque particular en diversos estudiantes y jóvenes de color.

RESULTADOS PRINCIPALES HASTA LA FECHA

- » Se creó y se puso a prueba el programa holístico, Summer Start, en el año fiscal 2021 para 70 estudiantes en cursos de inglés de desarrollo. Los estudiantes participaron en una asesoría académica intensiva, visitas al campus y actividades que construyen una comunidad mientras completaron su requisito de inglés.
- » A través de navegantes postsecundarios, se implementó una nueva estrategia en año fiscal 2021 para reducir el número de estudiantes que deciden durante el verano a no inscribirse en la universidad. Los navegantes fueron capaz de matricular

el 44 por ciento de los solicitantes de CPS con los que trabajaron, comparado a el índice de inscripción del 27 por ciento para solicitantes de CPS que no recibieron soporte de navegadores.

- » Se agregaron nueve escuelas al número de casos de navegador en el año fiscal 21 basado en datos de inscripción en el verano: siete secundarias 'Options' y dos pequeñas escuelas secundarias que sirven a los estudiantes predominantemente negros.
- » Se estableció una conexión directa entre escuelas secundarias de CPS y los centros de acceso para discapacitados en cada campus de CCC en el año fiscal 2021.

PRÓXIMOS PASOS

- » Investigar, desarrollar e implementar apoyos holísticos necesarios para poblaciones específicas.
- » Expandir equipo de navegadores postsecundario a 12, con más de 40 de a escuelas secundarias que reciben apoyo durante todo el año para los graduados con destino a CCC.

- » Asegurar que cada estudiante en el último año de secundaria tenga acceso a el documento de vias academicas que muestra cada paso que necesitan para obtener un título o credencial.
- » Ampliar las iniciativas de apoyo a los estudiantes en CCC, incluyendo la asesoría basada de un coach y apoyos estudiantiles escalonados, y asegurar la transferencia de un un estudiante exitoso de CPS a CCC.
- » Evaluar, revisar y comunicar procedimientos de inscripción de CCC basados en la retroalimentación.
- » Desarrollar procesos optimizados y divulgación para apoyar la inscripción de estudiantes que completaron los cursos de transición.

“Todo estudiante merece la oportunidad de sobresalir en sus actividades académicas, y es especialmente importante asegurar que los estudiantes diversos tengan acceso equitativo a una educación de alta calidad y el apoyo que ellos necesitan para prosperar.

Vanessa Puentes Hernandez,
Directora de Hancock College
Escuela Secundaria Preparatoria



Escuelas 'Options'

Por lo general, estas son escuelas pequeñas que atienden a los estudiantes que han estado fuera de la escuela y quieren regresar, o que quieren obtener créditos en un programa acelerado.

Navegadores

Los navegadores postsecundarios de CCC trabajan en las escuelas secundarias de CPS para ayudar a los estudiantes a crear planes para después de la graduación.

Historia de Éxito del Estudiante

La razón principal por la que elegí los Colegios de la ciudad de Chicago se debe a el apoyo que recibí cuando necesitaba ayuda. Todo comenzó después de que me reuni con mi consejero escolar en North Grand. Yo le pregunté sobre la beca Star. Ella me dirigió a Victor Muñoz, un navegado de los Colegios de la ciudad. Se tomó el tiempo para mostrar cómo me apoyarían mientras esté en la universidad, y las otras universidades no se pudieron comparar. Este año, soy estudiante de primer año en Malcolm X College, y tengo planes de ser una ecografista médica y obtener mi licenciatura en ecografía. También planeo trabajar en Rush Hospital.

Cuando me preguntan por qué elegí ir a los Colegios de la ciudad, les digo a mis amigos que ellos están conectados y trabajan con socios importantes en el ámbito corporativo y sectores privados. Sus contratos de transferencia con las escuelas de cuatro años me pondrán en el camino adecuado de mi carrera. Los Colegios de la ciudad realmente pueden ayudarte con cosas que ni siquiera puedes imaginar.

Danna Valentina Chamba, CCC Class of '23



Exploración, Experiencia y Preparación Profesional

PUNTOS DE INFLEXIÓN PARA LA EQUIDAD

- » Re-visualizar la carrera y la exploración postsecundaria.
- » Incrementar estratégicamente la oferta de oportunidades laborales de alta calidad en Chicago que incluyen educación profesional y técnica.

OBJETIVOS GENERALES

- » Incrementar el volumen y la calidad de conocimiento de carreras, exploración de carreras, y experiencias laborales entre estudiantes de CPS y CCC.
- » Incrementar la competencia de la fuerza laboral logro entre CPS y estudiantes de CCC.
- » Mejorar los resultados del mercado laboral de los graduados de CPS y CCC (p. ej., índice de empleo, movilidad económica y salarios).

RESULTADOS PRINCIPALES HASTA LA FECHA

- » Career Launch Chicago aseguro prácticas de estudiantes, con compromisos para aprendizaje de jóvenes a partir del año fiscal 22.
- » El [kit de herramientas de aprendizaje de CPS](#) fue creado en el año fiscal 21 para ayudar a los maestros, sus proveedores de apoyo intermediarios, y los socios empleadores ofrecer experiencias educativamente ricas y aprendizaje auténtico basadas en el trabajo que conectan a oportunidades futuras.



“A medida que consideramos el apoyo a nuevos maestros, debemos reconocer nuestra responsabilidad de darles la formentación que necesitan para crecer en su oficio.

*Shawn Jackson,
Presidente de Truman College
y ex alumno de CPS, maestro
y director*

PRÓXIMOS PASOS

- » Crear recursos para explorar intereses de las carreras en cada campus de CCC.
- » Incrementar la oferta de oportunidades de aprendizaje laborales con un enfoque en el acceso para los estudiantes de la escuela 'Options' y estudiantes varones de raza negra.
- » Incrementar el número de aprendizaje de jóvenes a 1,000 para 2025 proporcionados a través de Career Launch Chicago.

Ampliando el acceso a aprendizajes significativos y el apoyo para la preparación profesional ayudará a preparar a más estudiantes de las escuelas secundarias de toda la ciudad para los trabajos del mañana. Continuando crear oportunidades de aprendizaje laborales que conecten a nuestros estudiantes con líderes de la industria en Chicago ejemplifica la visión del distrito de asegurar que cada estudiante esté preparado para triunfar después que se gradúan.

Dr. Maurice Swinney,
Director Interino de Educación,
Chicago Public Schools



»» Career Launch Chicago

A través de una iniciativa colaborativa entre la ciudad de Chicago, CPS, CCC, y socios comerciales, los aprendizajes de jóvenes ofrecen oportunidades pagadas de aprendizaje laborales a los estudiantes de CPS que los conectará con vías universitarias y carreras en tecnología informática, fabricación, salud, y otros sectores con salarios altos.

Aprendices a través del lanzamiento Career Launch Chicago participa en el aprendizaje en el salón de clases, capacitación pagada en el trabajo, tutoría, y la oportunidad de transferir a un empleo de tiempo completo con éxito a la finalización del programa. Carrera profesional. Los aprendices de Career Launch Chicago obtendrán créditos universitarios a través de CCC mientras estén en la secundaria.



Transparencia, Alineación y Colaboración

PUNTOS DE INFLEXIÓN PARA LA EQUIDAD

- » Construir una infraestructura sostenible a largo plazo para la colaboración de CPS y CCC.

OBJETIVOS GENERALES

- » Incrementar la confianza relacional interna y alineación programática y procedimental entre CPS y CCC.
- » Mejorar el índice del éxito universitario y profesional entre todos los estudiantes de CPS y CCC.
- » Aumentar la confianza exterior y pública en CPS y CCC tanto individual y colectivamente.

RESULTADOS PRINCIPALES HASTA LA FECHA

- » Se creó una estructura de gobernanza en el año fiscal 2021 con un comité ejecutivo, comité de liderazgo y 25 equipos de trabajo que se reúnen con regularidad.
- » Se colaboró en mercadotecnia y materiales de comunicación, incluyendo un calendario compartido a partir del año fiscal 2021.
- » Se lanzó el sitio web de Chicago Roadmap en chicagoroadmap.org en el año fiscal 2020.
- » Se desarrolló un cuadro de mando con indicadores (KPI) claves para la data de los resultados del primer año que estarán disponibles en la primavera de 2022.
- » Se produjo y publicó el Reporte de progreso de Chicago Roadmap para 2021.

PRÓXIMOS PASOS

- » Monitorear la implementación y KPIs del cuadro de mando para cada dominio.
- » Evaluar el progreso y determinar prioridades para cada equipo de trabajo.





- » Desarrollar nuevos objetivos que sean alineados con los objetivos generales y estrategias cambiantes.
- » Identificar brechas y desafíos para equipos de trabajo y proporcionar los recursos necesarios.
- » Continuar con los esfuerzos de recaudación de fondos para cumplir metas de implementación.
- » Publicar el informe de datos de resultados en el invierno de 2022.

“ Colaborar intencionalmente con CPS está desatando la innovación al servicio de nuestra juventud. La infraestructura que estamos construyendo juntos para asegurar que los estudiantes tengan más oportunidades para explorar carreras, obtener créditos transferible universitarios y graduarse de la secundaria preparados para la universidad tanto en matemáticas e inglés. Esto ayudará a los estudiantes persistir hasta la finalización.

Dr. Peggy Korellis,
Vicepresidenta Asociada de Asociaciones de Secundaria, City Colleges of Chicago



PROYECTOS DE ASOCIACIÓN

Teach Chicago Tomorrow y la beca SEED

A pesar de que estudiantes de raza negra y LatinX se están graduando de la universidad más que nunca, Illinois ha visto una significativa disminución en estudiantes de raza negra y LatinX que están obteniendo títulos de educación. Para aumentar el número de educadores talentosos y diversos en Chicago, a partir del otoño de 2021, la beca SEED (Apoyando a los educadores de Desarrollo) apoyará a los graduados de CPS que están participando en Teach Chicago Tomorrow, una iniciativa que crea un trayecto fluido de la escuela secundaria a la universidad y de regreso a CPS como maestro de tiempo completo.

La beca está diseñada para cubrir la mayor parte, si no todo, del costo de inscripciones de CCC, libros y materiales de clase para estudiantes participantes.

Beca Chicago Star en Colegios de la ciudad de Chicago

Estudiantes de CPS y estudiantes elegibles que están asistiendo a las escuelas asociadas y apoyadas por el fondo Big Shoulder pueden obtener un título o certificado en CCC gratis, incluyendo la inscripción, libros y materiales del curso a través de una beca proporcionado por CCC. El índice de graduación de universidades de Star Scholars es casi el doble de promedio nacional.



HISTORIA DE ÉXITO DE UN ESTUDIANTE

Como estudiante en la secundaria Juarez, Nataly Hernández pensó que iría directamente a una universidad de cuatro años. Pero, al minuto final, decidió aprovechar la beca Star que pagó por su inscripción y libros mientras completaba su título de asociado a través de CCC. Como ella recién se graduó este semestre del Colegio Daley, Nataly aprendió que ella es la beneficiaria de la beca TheDream.US que la apoyará mientras obtiene una licenciatura en Northeastern University.

Además de ser un estudiante de tiempo completo, Nataly también consiguió un programa de prácticas en el Museo Field en antropología, otra de sus pasiones. Después de trabajar en un proyecto que analizó cómo el racismo ambiental impacta a las comunidades de color, ella fue invitada como mentor y asistente de un antropólogo para otros proyectos similares.

»» [Lea la historia de éxito completa aquí.](#)

FILANTROPÍA

Chicago Roadmap es posible gracias en parte a las generosas contribuciones filantrópicas hechas a Children First Fund: The Chicago Public Schools Foundation (CFF) y la fundación City Colleges of Chicago (CCCCF). CFF sirve como patrocinador fiscal de Chicago Roadmap y trabaja en colaboración estrecha con CCCCf para apoyar el avance de Chicago Roadmap. Los interesados en apoyar a Chicago Roadmap pueden contactar a CFF en contactus@childrenfirstfund.org.



SOCIOS FINANCIADORES

Para garantizar el éxito de Chicago Roadmap, los socios principales de actividades cívicas, filantrópicas y académicos se unen para aprovechar el poder de nuestras instituciones, fortaleciendo nuestro compromiso continuo de apoyar una educación equitativa y de alta calidad para todos.

Objetivo General

37.5M

Financiamiento
prometido a partir
del 6/1/2021

\$16.4M*

*Esto incluye \$9.9 millones de fondos federales del CARES Act comprometido a Chicago Roadmap.

Reconocimiento de Donantes

Nuestros seguidores se han asociado con CFF y CCCF para aumentar la colaboración entre CPS y CCC, reconociendo que esta convergencia avanza la equidad, aumenta el acceso a una educación superior y mejora los itinerarios educativos para nuestros estudiantes que benefician a toda la ciudad de Chicago.

Les damos las gracias.

BILL & MELINDA
GATES foundation

The
Joyce
Foundation

salesforce foundation

BLUHM
FAMILY
CHARITABLE
FOUNDATION

LEFKOFSKY
FAMILY
FOUNDATION

CROWN FAMILY PHILANTHROPIES

JPMORGAN
CHASE & CO.

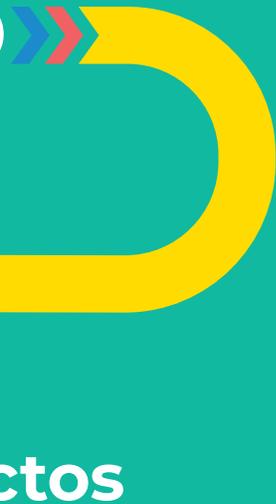
CME GROUP
FOUNDATION

“La Fundación Joyce y Crown Family Philanthropies están complacidas en apoyar el trabajo de Chicago Roadmap. El progreso que hemos visto hasta la fecha de Chicago Roadmap demuestra el valor del alineamiento profundo de sistemas secundarios y postsecundarios. Este nivel de colaboración entre CPS y CCC será fundamental en los próximos años para cerrar las brechas de oportunidades en el acceso y el éxito postsecundario.

Chibuzo Ezeigbo,
Oficial de Programas,
The Joyce Foundation

Christina Herzog,
Directora del Programa de Educación,
Crown Family Philanthropies

Chicago Roadmap



Contactos

Erin A. Galfer

Jefe interino del éxito de la universidad y la carrera, Chicago Public Schools
eagalfer@cps.edu

Dr. Peggy Korellis

Vicepresidenta Asociada de Asociaciones de Secundaria, City Colleges of Chicago
pkorellis@ccc.edu

Bernadette Limos

Directora de Chicago Roadmap, Chicago Public Schools
blimos@cps.edu

Katie Dorpinghaus

Directora de Chicago Roadmap, City Colleges of Chicago
kdorpinghaus@ccc.edu

Rhonda K. Brown

Presidenta, Fundación City Colleges of Chicago
rbrown365@ccc.edu

Sadie Stockdale Jefferson

Directora Ejecutiva, Children First Fund
sstockdale@childrenfirstfund.org

¡Vamos! 

CHICAGOROADMAP.ORG