



Chicago Roadmap >>>

Informe de Impacto 2022



iVamos!
CHICAGOROADMAP.ORG

Carta de Nuestros Líderes

Si bien las tasas de graduación de CPS continúan en aumento, muchos de nuestros estudiantes aún enfrentan barreras en el proceso de inscripción universitaria, preparación para la universidad, finalización de su grado universitario y/o movilidad económica. El Chicago Roadmap, creado a través de una asociación entre las Escuelas Públicas de Chicago (CPS) y Colegios de la Ciudad de Chicago (CCC), es una estrategia integral de cinco años para consolidar la equidad educativa y dar a nuestros estudiantes las herramientas, el apoyo estructural y los recursos que necesitan para alcanzar su máximo potencial, sin importar su código postal o antecedentes.

A medida que el COVID-19 continúa presentando obstáculos educativos para nuestros estudiantes, el Chicago Roadmap aborda directamente estos desafíos, aumentando significativamente las oportunidades universitarias y profesionales a largo plazo.

Este informe es el primero en su tipo, y se basa en los logros del Chicago Roadmap implementados en el primer año, incluyendo:

- » Se crearon 25 grupos de trabajo centrados en la equidad compuestos por personal de CPS y CCC.
- » Lanzamiento de cursos transicionales de inglés en 13 escuelas secundarias y la expansión transicional de matemáticas de 13 a 60 escuelas secundarias. La expansión transicional de matemáticas aumentó a un 16% la preparación universitaria para los nuevos estudiantes de CCC que vienen directamente de CPS.
- » Se ampliaron los cursos virtuales de crédito dual en 14 escuelas secundarias.
- » Se lanzó un modelo de Cuidado de la Salud de 15 créditos en ocho escuelas secundarias y se diseñaron cinco vías adicionales para el año 2023. Así los estudiantes podrán obtener créditos universitarios, reconocidos por la industria, credenciales y oportunidades competitivas de aprendizaje a través de 'Career Launch Chicago'.
- » A través del Chicago Roadmap, hemos hecho crecer el programa de navegador postsecundario de 17 a 46 escuelas secundarias, asegurando que una cuarta parte de todos los graduados de CPS, tengan apoyo del navegador en el proceso de inscripción durante su último año.
- » Se ha creado una estrategia para reducir el derretimiento en verano, lo que aumentó en un 17% la matrícula universitaria entre los estudiantes atendidos.

Continuamos trabajando junto a nuestras escuelas, comunidades y socios filantrópicos con un propósito en común: ayudar a los estudiantes a convertir sus sueños universitarios y profesionales en realidad.

En respetuosa colaboración,



Lori E. Lightfoot
Alcaldesa
Ciudad de Chicago



Juan Salgado
Canciller
Colegios de la
Ciudad de Chicago



Pedro Martinez
CEO
Escuelas Públicas
de Chicago



Acceso a la universidad

Estudiantes que adquieren créditos universitarios en la escuela secundaria, tienen más probabilidades de completar un grado postsecundario. Comenzar temprano tiene increíbles beneficios, incluyendo la introducción a la cultura universitaria, gestión del tiempo y formación, cursos exitosos para la finalización del grado y reducción en el tiempo y el costo de una educación universitaria. Para superar los obstáculos en la inscripción universitaria que existen especialmente para la primera generación y estudiantes de familias de bajos ingresos, los apoyos estructurales deben estar en su lugar para que los estudiantes y las familias tengan conocimiento de estas oportunidades y obtener una orientación para navegar en el proceso.



Cambios para la equidad: Navegantes CCC

Cuando los estudiantes encuentran abrumador el proceso de inscripción a la universidad, a menudo eligen la inacción. Para eliminar esta barrera y crear una transición sin problemas de escuela secundaria a la universidad, CCC creó y ha aumentado el acceso a Navegantes postsecundarios que ayudan a los estudiantes a completar con éxito cada paso, desde la solicitud hasta el proceso de matrícula. También, se asignaron navegantes en 12 Escuelas de Opciones. Antes del Chicago Roadmap, los Navegantes no trabajaban con estudiantes de Escuelas de Opciones.





Preparación para la universidad

Con el fin de aumentar el número de estudiantes que continúen su educación después de la escuela secundaria y mejorar sus oportunidades de carrera, los estudiantes deberán ser preparados académicamente antes de graduarse de escuela secundaria, especialmente en matemáticas e inglés. La finalización exitosa de los cursos de matemáticas e inglés, brindarán al estudiante una colocación directa en cursos de crédito CCC sin necesidad de tomar un examen de admisión u otros obstáculos. Reduciendo así, el tiempo y costo de los cursos y ayudando a los estudiantes a que se gradúan antes.



Cambios para la equidad: Aprendizaje Transicional

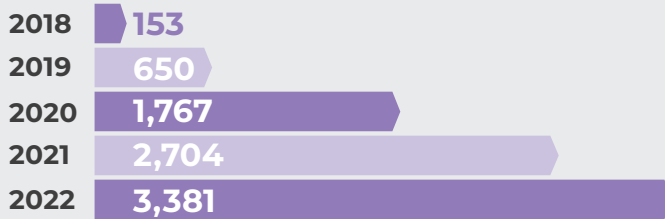
Según [estudios](#), estudiantes de color y estudiantes en hogares de bajos ingresos, tienen más probabilidades de ser colocados en clases remediales y requeridas para ser completadas durante la universidad, extendiendo el tiempo y costo para completar su grado. El acceso a cursos de transición en la escuela secundaria, disminuye la carga para estos estudiantes, aumenta su preparación para la universidad y en última instancia, conduce a la finalización exitosa de su título postsecundario. Durante el año escolar 2021-2022, los cursos transicionales de matemáticas han estado disponibles en 70 escuelas secundarias y los cursos transicionales de inglés, en 26 escuelas secundarias.



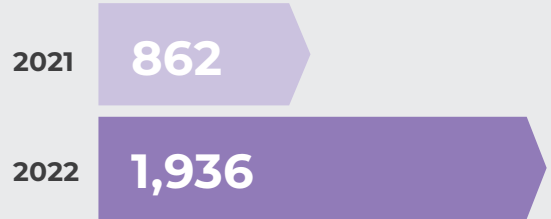
En Ascenso

Número de estudiantes matriculados en cursos transicionales

Curso transicional de Matemáticas



Curso transicional de Inglés



Datos del Chicago Roadmap

Porcentaje de graduados de CPS matriculados en cursos transicionales de matemáticas que aprobaron con una calificación de C o más alta:

2019
(Base de Referencia)
41%

2020
(Base de Referencia)
47%

2021
(Primer Año)
60%

2025
(Meta de 5 años)
75%

Porcentaje de graduados de CPS inscritos en un curso transicional de inglés que aprobaron con una C o mejor:

2019
(Base de Referencia)
N/A

2020
(Base de Referencia)
N/A

2021
(Primer Año)
66%

2025
(Meta de 5 años)
78%

Porcentaje de graduados de CPS que son elegibles para cursos de matemáticas con créditos al ingresar a CCC:

2019
(Base de Referencia)
41%

2020
(Base de Referencia)
57%

2021
(Primer Año)
Datos disponibles en primavera 2023

2025
(Meta de 5 años)
71%

Porcentaje de graduados de CPS que son elegibles para cursos de inglés con créditos al ingresar a CCC:

2019
(Base de Referencia)
35%

2020
(Base de Referencia)
39%

2021
(Primer Año)
Datos disponibles en primavera 2023

2025
(Meta de 5 años)
81%



Culminación de grado universitario

Los estudiantes tienen más confianza en la universidad cuando dan el primer paso justo en la puerta. Es nuestro trabajo llevarlos por tierra firme comenzando en la escuela secundaria y luego guiarlos hacia la universidad. Obtener créditos universitarios en matemáticas e inglés durante su primer año de universidad, influirá de manera positiva en su éxito universitario.



Cambios para la equidad: Modelos Guía

Tradicionalmente, una Carrera o Grado Técnico Educativo (CTE), solo se ha ofrecido en las escuelas grandes, excluyendo a los estudiantes que asisten a escuelas pequeñas mayormente ubicadas en los lados sur y oeste de Chicago. A través del enfoque del Modelo Guía, estudiantes en escuelas secundarias anteriormente desatendidas, ahora tendrán acceso a una educación y currículo universitario temprano en Cuidado de la Salud su primer año, y la oportunidad de obtener 15 créditos universitarios reconocidos por la Industria de Certificaciones como una Certificación Auxiliar de Enfermería y credenciales adicionales antes de graduarse de escuela secundaria.





Movilidad económica

Es importante destacar la alta calidad de oportunidades de carrera que están disponibles para los estudiantes.

Las carreras de altos salarios se encuentran en muchos campos, incluida la Mecánica, Fabricación, Cuidado de la Salud, Tecnología de la Información y Construcción, por nombrar algunos.

Internados, práctica de trabajo y la educación adecuada, exponen a los estudiantes a estos campos y proporcionan un mundo real y de experiencia práctica para que tengan una ventaja inicial en su carrera a elegir.



Cambios para la equidad: 'Career Launch Chicago'

'Career Launch Chicago' combina el trabajo basado en experiencias de aprendizaje con la consejería universitaria para que los estudiantes que no se visualizan como futuros universitarios, sean conectados a programas de CCC a través de un proceso adecuado de educación y transición. Esto, ayuda a los estudiantes a obtener acceso y exposición a campos de carrera de alta demanda mientras obtienen créditos universitarios estando en escuela secundaria. Los estudiantes tienen la oportunidad de continuar su aprendizaje en CCC y ser ubicados en un empleo a tiempo completo con éxito una vez completen el programa.



Donantes >>>

Las principales organizaciones cívicas y filantrópicas se han asociado con el 'Children First Fund': la Fundación de Escuelas Públicas de Chicago y la Fundación de Colegios de la Ciudad de Chicago, para garantizar el éxito del Chicago Roadmap presentado. Su generosa aportación ha aumentado el acceso de nuestros estudiantes a oportunidades educativas de alta calidad. Fortaleciendo nuestro compromiso continuo de una educación equitativa para todos, se está invirtiendo en el futuro de nuestros estudiantes, sus familias, comunidades y toda la ciudad de Chicago.

Les damos gracias.

BILL & MELINDA
GATES foundation



Contactos

Escuelas Públicas de Chicago

Sadie Stockdale Jefferson

Directora Ejecutiva,
'Children First Fund'
sstockdale@childrenfirstfund.org

Bernadette Limos

Directora,
Chicago Roadmap
blimos@cps.edu

Colegios de la Ciudad de Chicago

Rhonda K. Brown

Presidenta,
Fundación de Colegios
de la Ciudad de Chicago
rbrown365@ccc.edu

Dr. Peggy Korellis

Vicecanciller,
Estrategias de Escuelas Secundarias
pkorellis@ccc.edu

Katie Dorpinghaus

Directora,
Chicago Roadmap
kdorpinghaus@ccc.edu

**Chicago
Roadmap >>>**

CHICAGOROADMAP.ORG

¡Vamos! >>>